

Student name: _____

Student period: _____

What time of day do you have this class?: _____

Where is this class? _____

Dear parent:

Hello! I am your child's math teacher for this year, Mr. Brandon Wolfe. I have been teaching for seven years, four of them at Sunnyside. I was the math representative of the Special Education Task Force, and I also co-taught a special education class last year. I am a Noyce Master Teacher fellow, and a published physicist. This year, I am teaching the class your student is in—Intensified Algebra. I also run the MESA club, an engineering club which designs and builds things and then competes at the university.

Intensified Algebra is an expanded, hour-and-a-half long class, designed for students who were doing well in subjects other than math. It is not easier than a regular math class—it is harder. I expect that students in this class will make two to three years of progress in a single year. It is not slower than other math classes—as the department head for the last several years, I wrote or co-wrote the calendar, curriculum, and tests for Algebra, and I can assure you and your student that we will follow the same schedule and take the same tests as everyone else.

It's important that you and your student understands that they were not selected for this class because they need remediation: they were *recommended* to this class by their middle school teacher, as someone who would take advantage of the opportunity. Students in this class get twice as much time to help them. The number of students in the class is also restricted so that there are ten to fifteen fewer students than there are in other algebra classes. The truth is, because of this class, your student has been given an opportunity to change the trajectory of their lives.

*Last year, students from Intensified Algebra scored 36% on their first benchmark, about 20% lower than average. They left the class with 72% on the final, about 25% **higher** than average. That is, students entered the class with an F average, behind their peers—but they left with a C or B average, and ahead of their fellow students.*

That is the expectation. Your student *can* do well in math, and *can* put themselves in a position to excel in high school. But, they will need to work at it!

And, I need your help!

- 1) One thing that makes the class different is that it's open to parents. Having parents in the room reminds students how important school is, especially math. I'll be there to answer questions, but mostly it's an opportunity to sit next to your child and talk about their work at school. In the blank below, please indicate a day and time you can visit the class. If you're not sure, **please** find a time to pop in, even if it's unannounced. If you can be here on a more regular basis, let me know and we can work something out.

Student's Initials: _____

Circle one:

I will visit sometime in the next week:

Date: _____

I can visit sometime this month...on a:

Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday

I'm not sure when, but I'll drop in or call as soon as I get the chance

- 2) Please have your student bring a pencil bag, at least 10 pencils, a dry erase marker, and a big eraser to class. These materials will stay in the class.

Student's Initials: _____

- 3) Please ask your student to show you the class website, wolfemath.wikispaces.com, and discuss the class rules and grading procedures with them. All your students' assignments will be on this website.

Student's Initials: _____

- 4) Every week or so, I will send an automated message about how your student is doing in the class. It will sound like a robot is calling, but it's me!

Student's Initials: _____

Parent signature: _____

Best number to contact you: _____

Alternative number: _____

Can I text you information about your student's grades? Yes / No

Best email to contact you: _____

Students: Please have your parent read and sign this no later than Friday, August 7th.

Thank you, and I look forward to having a great year!

-Brandon Wolfe

545-5533

BrandonW@susd12.org

Nombre de estudiante: _____
Periodo Estudiante: _____
¿A qué hora del día tienes esta clase?: _____
¿Dónde está esta clase? _____

Querido padre:

¡Hola! Soy profesor de matemáticas de su hijo para este año, el Sr. Brandon Wolfe. He estado enseñando desde hace siete años, cuatro de ellos en Sunnyside. Yo era el representante de matemáticas del Grupo de Trabajo de Educación Especial, y también co-enseñé una clase de educación especial el año pasado. Soy un compañero Noyce Master Teacher, y un físico publicada. Este año, estoy enseñando a la clase a su estudiante se intensifica en Álgebra. Yo también corro el club MESA, un club de la ingeniería que diseña y construye cosas y luego compete en la universidad.

La intensificación de Álgebra es una clase larga ampliado, de hora y media, diseñado para los estudiantes que estaban haciendo bien en temas distintos de matemáticas. No es fácil que una clase de matemáticas que regular es más difícil. Espero que los estudiantes de esta clase harán dos o tres años de progreso en un solo año. No es más lento que otras clases, como el jefe de departamento de matemáticas durante los últimos años, he escrito o co-escribió el calendario, plan de estudios y pruebas de Álgebra, y les puedo asegurar que usted y su hijo que se siga el mismo horario y tomar las mismas pruebas que los demás.

Es importante que usted y su estudiante entienda que no fueron seleccionados para esta clase porque necesitan remediación: se recomienda a esta clase por su profesor de escuela secundaria, como alguien que se aprovecharía la oportunidad. Los estudiantes en esta clase reciben el doble de tiempo para ayudarlos. El número de estudiantes en la clase también está restringido por lo que hay de diez a quince menos de estudiantes que hay en otras clases de álgebra. La verdad es que, a causa de esta clase, el estudiante se le ha dado una oportunidad para cambiar la trayectoria de sus vidas.

El año pasado, los estudiantes de intensificación de Álgebra anotaron 36% en su primer punto de referencia, aproximadamente un 20% inferior a la media. Salieron de la clase con 72% en el último, un 25% superior a la media. Es decir, los estudiantes entraron en la clase con un promedio F, detrás de sus compañeros, pero se fueron con un promedio de C o B, y por delante de sus compañeros de estudios.

Esa es la expectativa. Su estudiante puede hacer bien en matemáticas, y puede ponerse en una posición para sobresalir en la escuela secundaria. Pero, tendrán que trabajar en ello!

Y, necesito tu ayuda!

1) Una cosa que hace la clase diferente es que está abierto a los padres. Tener padres en la sala recuerda a los estudiantes la importancia de la escuela es, sobre todo matemáticas. Voy a estar allí para responder preguntas, pero sobre todo es una oportunidad de sentarse al lado de su hijo y hablar de su trabajo en la escuela. En el espacio en blanco a continuación, indique un día y hora se puede visitar la clase. Si no está seguro, por favor, encontrar un momento para hacer estallar adentro, aunque sea sin previo aviso. Si puedes estar aquí sobre una base más regular, hágamelo saber y podemos resolver algo.

un círculo:

Voy a visitar en algún momento de la próxima semana: Fecha: _____

Que puedo visitar en algún momento de este mes ... en una: Lunes / Martes / Miércoles / Jueves / Viernes

No estoy seguro de cuándo, pero voy a caer en o llamaré tan pronto como tengo la oportunidad

2) Por favor, haga que su estudiante traiga una bolsa de lápiz, al menos 10 lápices, un marcador de borrado en seco, y un gran borrador a clase. Estos materiales se quedarán en la clase.

3) Por favor, pregunte a su estudiante que le muestre la página web de la clase, wolfemath.wikispaces.com, y discutir las reglas de la clase y los procedimientos de calificación con ellos. Todos los trabajos de sus estudiantes estarán en este sitio web.

4) Cada semana o así, voy a enviar un mensaje automático sobre cómo su hijo está haciendo en la clase. Sonará como un robot está llamando, pero soy yo!

Firma de los padres: _____

Mejor número para ponerse en contacto con usted: _____

Número alternativo: _____

¿Puedo texto información sobre las calificaciones de su estudiante? Si/ No

Mejor dirección de correo electrónico para comunicarnos con usted: _____

Estudiantes: Por favor, tienen sus padres leer y firmar esta a más tardar el viernes de agosto.

Gracias, y espero tener un gran año!

-Brandon Wolfe

545-5533

BrandonW@susd12.org